

Математический кружок «Умники и умницы».

Пояснительная записка

Программа математического кружка для учащихся 7-8 классов составлена на основе допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

Цель программы: формирование интереса учащихся к предмету математики.

Задачи:

- 1) Образовательная:
 - углубить и расширить математические знания учащихся;
- 2) Коррекционно-развивающая:
 - использовать кружковую работу для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции их познавательной деятельности и личностных качеств;
 - развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;
- 3) Воспитательная:
 - воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Принципы программы:

- занимательность (включение в программу конкурсных игровых заданий);
- добровольность (приобщение к деятельности в кружке с учётом возможностей, склонностей и интересов учащихся);
- научность (раскрытие существенных связей и зависимостей в рассматриваемом материале, установление закономерностей, умение делать выводы, включение элементов исследовательско-поисковой работы);
- доступность (подбор заданий с учётом возрастных особенностей учащихся);
- практичность (использование учащимися полученных знаний и умений, усвоенной математической терминологии в дальнейшей работе на уроках;
- дифференцированность (предоставление разноуровневых заданий);
- реалистичность (возможность усвоения основного математического материала за конкретный период).

Основные межпредметные связи осуществляются с уроками изобразительного искусства (геометрические фигуры и тела, симметрия), трудового обучения (построение чертежей, расчеты при построении), СБО (арифметических задач, связанных с социализацией).

Общая характеристика учебного процесса

Классификация методов по характеру познавательной деятельности.

Объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти.

Репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации)

Метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения)

Частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы)

Исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

Наиболее продуктивным и интересным считаем создание проблемной ситуации, исследование, поиск правильного ответа.

Для развития познавательных интересов стараемся выполнять следующие условия:

избегать в стиле преподавания будничности, монотонности, серости, бедности информации, отрыва от личного опыта ребенка;

не допускать учебных перегрузок, переутомления и низкой плотности режима работы

использовать содержание обучения как источник стимуляции познавательных интересов;

стимулировать познавательные интересы многообразием приемов занимательности

(иллюстрацией, игрой, кроссвордами, задачами-шутками, занимательными упражнениями т.д.);

специально обучать приемам умственной деятельности и учебной работы, использовать проблемно-поисковые методы обучения.

Знания ученика будут прочными, если они приобретены не одной памятью, не заучены механически, а являются продуктом собственных размышлений и проб и закрепились в результате его собственной творческой деятельности над учебным материалом.

В работе применяются эффективные формы обучения школьников с интеллектуальными нарушениями: индивидуально – дифференцированный подход, проблемные ситуации, практические упражнения. Прививается и поддерживается интерес к предмету следующим образом: используются занимательные задания, загадки и ребусы, наглядные средства обучения, таблицы-подсказки.

Математика занимает особое место в образовании человека, что определяется безусловной практической значимостью математики, её возможностями в развитии и формировании мышления человека, её вкладом в создание представлений о научных методах познания окружающего мира. Являясь частью общего образования, среди предметов, формирующих интеллект, математика находится на первом месте.

Первоначальные математические познания входят с самых ранних лет в наше образование и воспитание. Результаты надёжны лишь тогда, когда введение в область математических знаний совершается в лёгкой и приятной форме, на предметах обыденной и повседневной обстановки, подобранных с надлежащим остроумием и занимательностью.

Программа предполагает 1ч в неделю, 34 ч в год.

Учебно - тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов
1	Действия с многозначными числами	6
2	Величины времени	5
3	Занимательные задачи на движение	5
4	Математические загадки, шутки	4
5	Математические кроссворды	4
6	Математические ребусы	4
7	Геометрические фигуры	2
8	Геометрические тела	2
9	Окружность, круг	2
	Итого:	34

Содержание тем кружка

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Краткое содержание раздела
1	Арифметические действия с целыми числами	6	Сложение и вычитание в пределах 1000000. Умножение и деление целых чисел на однозначное число.
2	Величины времени	5	Таблицы мер времени. Сложение, вычитание чисел, полученных при измерении. Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными.

3	Занимательные задачи на движение	5	Задачи на движение. Зависимость и единицы измерения скорости, времени, расстояния.
4	Математические загадки, шутки.	4	Повторение и закрепление изученного материала в игровой форме
5	Математические кроссворды.	4	Повторение и закрепление изученного материала в игровой форме
6	Математические ребусы	4	Повторение и закрепление изученного материала в игровой форме
7	Геометрический материал	6	Геометрические фигуры и тела. Окружность, круг

Требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны **знать**:

- ♦ Десятичный состав чисел в пределах 1000000;
- ♦ Разряды и классы;
- ♦ Образование обыкновенных дробей;
- ♦ Отличие геометрических тел и геометрических фигур.

Учащиеся **должны уметь**:

- ♦ Устно складывать и вычитать круглые числа;
- ♦ Читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1000000;
- ♦ Чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в неё числа, сравнивать; записывать числа, внесенные в таблицу, вне ее;
- ♦ Складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 1000000, выполнять деление с остатком;
- ♦ Выполнять проверку арифметических действий;
- ♦ Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы письменно.

Предполагаемый результат обучения:

- развитие любознательности, творческих способностей, логического мышления, интереса к математической науке;
- успехи в развитии наблюдения, мышления, изменения эмоционально-волевых особенностей учащихся;
- успешная самореализация в учебной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельной и групповой работы в частичной исследовательско-поисковой деятельности.

Поурочное тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия кружка	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки учащихся (узнают, научатся)	Дата	Примечания
1	Математика – точная наука! Действия с многозначными числами.	1	Закрепят вычислительные навыки		
2	Математические загадки и шутки	1	Актуализируют математические знания		
3	Геометрические фигуры	1	Научатся классифицировать геометрические фигуры		
4	Изготовление геометрических фигур	1	Научатся изготавливать геометрические фигуры		
5	Математические кроссворды	1	Повторят математические термины		
6	Магические квадраты	1	Закрепят вычислительные навыки		
7	Секреты мер времени	1	Закрепят знания величин времени		
8	Занимательные задачи на движение	1	Закрепят задачи на движение		
9	Элементы геометрии. Окружность, круг	1	Закрепят понятие окружности, круга		
10	Математические ребусы	1	Актуализируют математические знания		
11	Геометрические кроссворды	1	Повторят геометрические термины		
12	Логические загадки	1	Актуализируют		

			математические знания		
13	Этот удивительный циферблат	1	Закрепят знания величин времени		
14	Математические ребусы	1	Актуализируют математические знания		
15	Волшебное время	1	Закрепят знания величин времени		
16	Кто быстрее?	1	Закрепят задачи на движение		
17	Геометрические тела	1	Научатся классифицировать геометрические тела. Узнают отличие геометрических тел и геометрических фигур		
18	Изготовление геометрических тел	1	Научатся изготавливать геометрические тела		
19	Математические фокусы	1	Закрепят вычислительные навыки		
20	Тайны окружности и круга	1	Закрепят понятие окружности, круга		
21	Математические загадки	1	Актуализируют математические знания		
22	Волшебный кроссворд	1	Научатся составлять кроссворд		
23	Фокус с палочками	1	Актуализируют математические знания		
24	Как определить век события?	1	Закрепят знания величин времени		
25	Чей вес больше?	1	Закрепят вычислительные навыки		
26	Удивительны кроссворд	1	Повторят математические термины		
27	Движение в городе	1	Закрепят задачи на движение		
28	Календарь – наш помощник	1	Закрепят знания величин времени		
29	Знаешь ли ты арифметические термины	1	Повторят арифметические термины		
30	Шутки математиков	1	Закрепят вычислительные навыки		
31	Почти космические скорости	1	Закрепят задачи на движение		
32	Загадки на внимание	1	Актуализируют математические знания		
33	Движение пригородных автобусов	1	Закрепят задачи на движение		
34	Арифметические цепочки	1	Закрепят вычислительные навыки		